

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25» города Воткинска Удмуртской Республики
(МБДОУ детский сад № 25)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 25
(протокол от 17 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
И. о. заведующего МБДОУ детского сада № 25
«18» апреля 2025 г. приказ № 87-ос

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 25» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» города Воткинска Удмуртской Республики
Сокращённое название организации	МБДОУ детский сад № 25
Руководитель	Иванова Ольга Васильевна
Адрес организации	МБДОУ детский сад № 25 располагается в трёх отдельно стоящих зданиях. Здания находятся по адресам: 1-е здание: 427437, Удмуртская Республика, город Воткинск, улица Светлая, дом 6
	2-е здание: 427437, Удмуртская Республика, город Воткинск, улица Светлая, дом 8.
	3-е здание: 427437, Удмуртская Республика, город Воткинск, улица Тихая, дом 13 «а»
Телефон	1-е здание: 8 (34145) 4-04-50 2-е здание: 8 (34145) 4-04-20 3-е здание: 8 (34145) 7-01-39
Адрес электронной почты	ds25@votkinsk-dou.udmr.ru
Дата создания	1-е здание: 01.08.1970г. 2-е здание: 25.02.2020 г. 3-е здание: 25.02.2020 г.
Учредитель	Муниципальное образование «Город Воткинск», в лице Администрации города Воткинска
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	регистрационный № 1332 серия 18 Л 01 № 0001300, выдана 20 мая 2016 года Министерством образования и науки Удмуртской Республики, срок действия – бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности:	№ ЛО-18-01-002965 от 19.07.2021г. выдана Министерством здравоохранения Удмуртской Республики Срок действия - бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» города Воткинска Удмуртской Республики (далее – Детский сад) расположено в трёх отдельно стоящих зданиях, в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 208 мест.

Общая площадь зданий Детского сада

1-е здание: общая площадь всех помещений 871,4 кв.м. Имеется прилегающая территория площадью 5526 кв.м. Рассчитано на 80 мест.

На территории ДОУ имеются 4 прогулочные веранды, спортивная площадка. В ДОУ имеется 4 групповые комнаты, 4 спальни, 4 приёмные, 1 музыкально - спортивный зал.

2-е здание: общая площадь всех помещений 871,2 кв.м. Имеется прилегающая территория площадью 6065 кв.м. Рассчитано на 80 мест.

На территории ДОУ имеются 4 прогулочные веранды, спортивная площадка. В ДОУ имеется 4 групповые комнаты, 4 спальни, 4 приёмные, 1 музыкально - спортивный зал.

3-е здание: общая площадь всех помещений 447, 7 кв. м. Имеется прилегающая территория площадью 4556 кв. м.

На территории ДОУ имеются 2 прогулочные веранды, спортивная площадка. В ДОУ имеется 2 групповые комнаты, 2 спальни, 2 приёмные, 1 музыкально - спортивный зал. Рассчитано на 48 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Система управления организацией

Заведующий

Педагогический персонал:

- старший воспитатель
- воспитатели
- музыкальные руководители

Служащие

- завхоз
- делопроизводитель

Рабочие

Органы самоуправления:

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива

Единоличным исполнительным органом в Учреждении является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Заведующий Учреждением назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством РФ на основании трудового договора.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующим положениями.

1 структура - общественное управление:

- педагогический совет
- общее собрание трудового коллектива

2 структура - административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень - заведующий МБДОУ. Непосредственное руководство МБДОУ «Детский сад № 25» осуществляет заведующий О.В. Иванова.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МБДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

2 уровень - старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

Старший воспитатель осуществляют руководство учебно-воспитательной работой учреждения, определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед ДОУ, привлекает к их решениям родителей воспитанников.

Завхоз отвечает за сохранность здания ДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участках, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участков дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Председатель первичной профсоюзной организации является Поздеева Т.Э.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной федеральной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению системы наставничества в Организации. Для этого проведены следующие мероприятия:

- создан «Совет наставников»;
- разработана Программа наставничества, Дорожная карта;
- создана модель наставничества «Педагог-педагог».

Результаты фиксируются в протоколах Совета наставников.

Результаты:

- Утвердили и внедрили систему наставничества в Организации.
- Один педагог прошёл курсы повышения квалификации по направлению реализации системы наставничества в образовательной организации.
- Улучшился психологический климат в группе, где работает наставляемый, что позволило адаптироваться успешно к рабочей обстановке.

Детский сад посещают 114 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7(8) лет. В Детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

Возрастная группа	Название группы	Количество групп	Возраст (лет)	Численность детей (ч.)
I группа раннего возраста	«Гномики»	1	1,5 - 2	20
II группа раннего возраста	«Звёздочки»	1	2 - 3	20
младшая группа	«Ромашки»	1	3-4	20
средняя группа	«Смешарики»	1	4-5	18
старшая группа	«Капитошки»	1	5 - 6	19
подготовительная к школе группа	«Лучики»	1	6-7	17

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика - это основа для осуществления педагогического мониторинга, который является обязательным условием развития образовательной деятельности. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения образовательных задач:

- для индивидуализации образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- для оптимизации работы с группой детей.

Основным методом, является включенное наблюдение, которое дополняется педагогом изучением продуктов деятельности детей, свободными беседами с детьми, анкетированием и интервьюированием родителей как экспертов в отношении особенностей их ребенка.

Наблюдение осуществляется педагогом ежедневно, во всех образовательных ситуациях, попутно с выполнением иных профессиональных функций.

Педагогическая диагностика помогает определить основу для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

В группах раннего возраста ведутся карты наблюдения за развитием ребёнка в соответствии с программой, для планирования индивидуальной работы с ребёнком. Наблюдение осуществляется педагогом ежедневно, во всех образовательных ситуациях, попутно с выполнением иных профессиональных функций.

В 2023 году педагоги Детского сада в количестве 10 человек прошли курсы повышения квалификации по направлению реализации Федеральной Образовательной Программе Дошкольного Образования в образовательном процессе. 1 воспитатель прошёл курсы повышения квалификации по направлению реализации Федеральной Адаптированной Образовательной Программе Дошкольного Образования в образовательном процессе.

В Детском саду реализуется дополнительная общеразвивающая программа:

Направления дополнительного образования/название	Организация осуществляющая обучение	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Динамика посещаемости	Финансирование
Естественнонаучная/ «Увлекательная математика»	МБДОУ «Детский сад № 25» города Воткинск Удмуртской Республики	Кружок	5-7 лет	26	положительная	За счёт бюджетов субъектов Российской Федерации (бюджет Удмуртской Республики) За счёт местного бюджета

В детском саду достаточно учебно-методического обеспечения согласно программе. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс построен на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. Педагогическим коллективом ведется работа по созданию оптимально комфортных условий для пребывания детей в Детском саду. Оформление помещений соответствует трехуровневому пространству, со масштабного действия глаз, рук, росту ребёнка.

Материалы для продуктивной и творческой деятельности находятся в доступных для детей местах, эстетичны и привлекательны для игр и занятий детей. С целью сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ осуществляется систематический медико-педагогический контроль за состоянием психофизического здоровья детей. Воспитатели обогащают представления детей о

здоровье и способах его укрепления на специально организованных занятиях и в совместной деятельности, проводят закаливающие мероприятия, соблюдают режим двигательной активности детей.

Основные формы работы с родителями:

- в ДООУ сложилась собственная система работы с родителями, в основе которой:
- ежегодное изучение контингента родителей (ежегодные мониторинги);
 - психолого-педагогическое, нормативно-правовое просвещение родителей (различные виды консультаций, родительские собрания, наглядная информация);
 - вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс (День открытых дверей, совместные занятия, праздники, мастер-классы, психолого-педагогические тренинги), досуги и другие формы сотрудничества).

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования и качественной организации привычного режима дня для детей педагогами Детского сада проводились различные консультации, оказывалась методическая помощь родителям. Освещение образовательного процесса и деятельность Детского сада освещается через Интернет-ресурсы: официальный сайт «Образовательный портал», официальную страницу в социальных сетях VK имеющая статус «Госпаблик», созданные закрытые группы VK.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось в результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории города Воткинска УР проводимая в 2023 году (ссылка для просмотра) <https://ds25-votkinsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/>

В ходе проведения психолого-педагогических тренингов для родителей совместно с обучающимися (воспитанниками) высказали пожелания по участию в подобных мероприятиях и о их важности для всех участников образовательных отношений. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на следующий учебный год.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. В семье группы риска регулярно осуществляется выход в семью с целью мониторинга бытовых условий и создания благоприятной психологической обстановки.

**Социальный паспорт семей МБДОУ детского сада № 25
города Воткинска Удмуртской Республики
на 01.09.2024 г.**

При планировании воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников.

№ п/п	Информация о семьях	Количественный показатель
1. Состав семей	Полные семьи	92
	Некровные родители (отчим, мачеха)	-
	Неполные семьи	11
	Многодетные семьи	25
	Всего семей:	103
2. Уровень дохода семьи	Высокий доход	10
	Средний доход	68
	Низкий доход	25
3. Социальный статус родителей	Служащие	17
	Рабочие	157
	Предприниматели	7
	Безработные	2
	Домохозяйки	12
	Студенты	-
	Пенсионеры	-
	Инвалиды	-
	Всего родителей:	195
4. Образовательный уровень родителей	Высшее образование	66
	Неполное высшее	5
	Среднее специальное	102
	Среднее	19
	Неполное среднее	3
5. Особые дети	Опекаемые дети	-
	Дети-инвалиды	-
	Дети семей группы риска	2

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

В Организации произошёл плановый процесс перепрофилирования здания по адресу ул. Светлая, д. 6 Здание для приёма детей раннего возраста от 2-х мес. до 3-х лет перепрофилировали в здание для приёма детей от 3-х до 7(8) лет. Проведены ремонтные работы в туалетных комнатах в соответствии с предъявляемыми требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии с ПОСТАНОВЛЕНИЕ Администрации города Воткинска УР от 10.03.2025 г. № 264 здание 3 по адресу ул. Тихая, д. 13 «а» приостановлен образовательный процесс и приём детей в данное здание.

02.09.2024 г. приём детей и реализация образовательного процесса в Организации детей 3-7 лет осуществляется в первом здании по адресу ул. Светлая, д. 6.

Адаптационный период детей к условиям ДООУ начался в июне 2024 года. В течение 3-х месяцев проходила адаптация детей в двух зданиях. В группах раннего возраста (2-е здание) адаптационный период вновь прибывших детей продолжается в течение учебного года, в связи с имеющимися свободными местами в группах.

В летний оздоровительный период, осуществлялась образовательная деятельность по художественно-эстетическому и физическому развитию детей.

В летний оздоровительный период 2024 года детский сад функционировал в обычном режиме.

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- продолжительность рабочей недели составляет 5 дней (понедельник - пятница);
- объём недельной нагрузки в соответствии с учебным планом ДООУ.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Внутренняя система оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутреннем контроле образования. Планируются виды и формы контроля (оперативный, тематический). В этом учебном году оперативный контроль осуществлялся согласно циклограмме годового плана.

Тематический контроль проходил в рамках тематических недель ДООУ и освещался на педсоветах ДООУ. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	3	33	5	55	1	12	9	99

Качество освоения образовательных областей	2	24	5	55	2	12	9	91
--	---	----	---	----	---	----	---	----

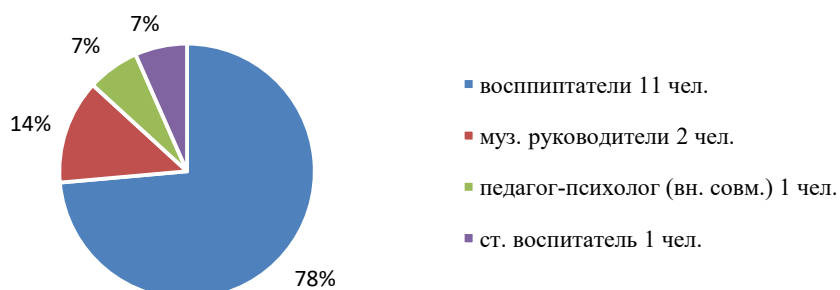
В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированных предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

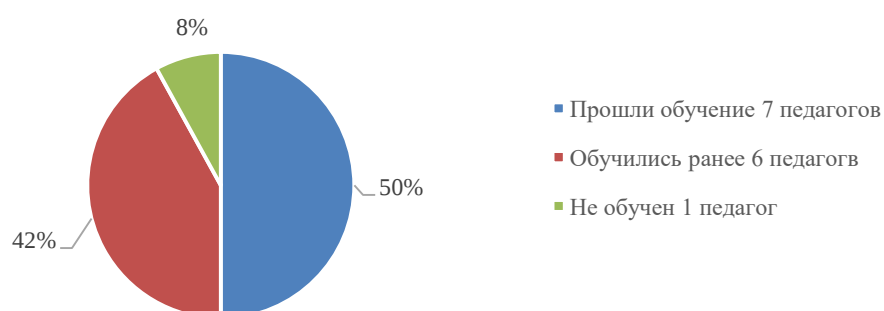
IV. Кадровое обеспечение

В Детском саду отсутствует дефицит кадров. В 2024 году всего педагогов, задействованных в осуществлении образовательной деятельности 14 человек.

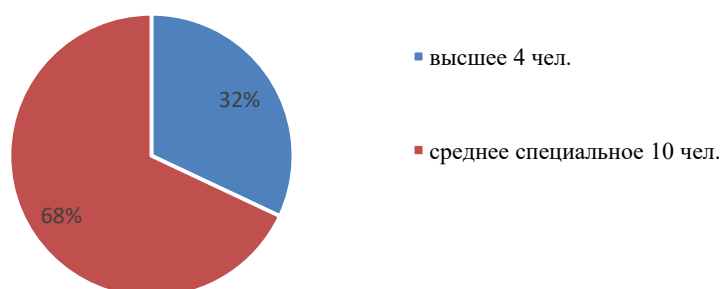
Педагогический состав



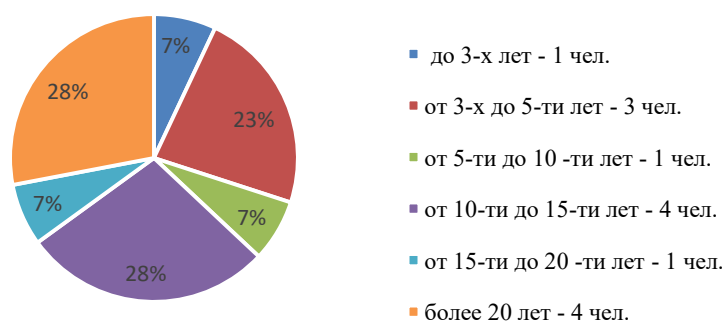
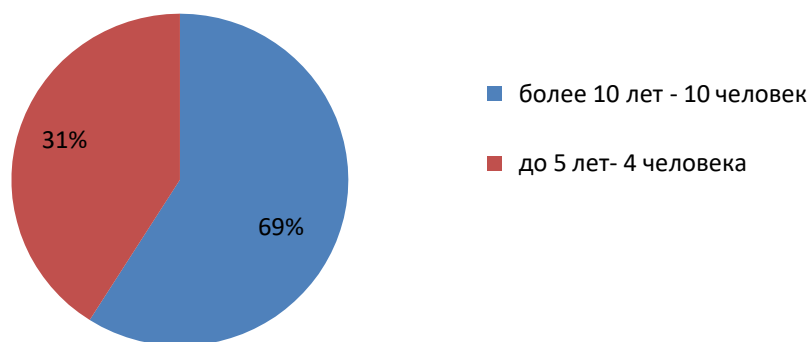
Курсы повышения квалификации в 2024 году



Уровень образования педагогов ДОО



Педагогический стаж педагогов



Квалификация педагогов



В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в мероприятиях различного уровня

№	Название мероприятия	Организатор	Результат
1	Всероссийский конкурс «Сказочный персонажи зимы»	«Мир педагога»	Диплом Лауреат 1 степени
2	Международная литературная викторина «Зимних сказок хоровод»	«Кладовая талантов»	Диплом участника
3	Фотоконкурс «9 мая – День великой Победы»	«Фабрика детской игрушки»	Диплом
4	Всероссийский конкурс детского рисунка «Мультфейерверк: герои сказок и мультфильмов»	«Мир педагога»	Диплом участника
5	Городской конкурс «Я люблю свой город	Администрация города Воткинска	Сертификат участника
6	Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Институт развития	Сертификат участника
7	Городской конкурс чтецов «Веснушка»	Клуб имени П.И.Чайковского «Дружба»	Сертификат участника
8	Конкурс «Неополимая Купина»	Администрация	Сертификат участника
9	Городской «Фестиваль педагогических идей»	Администрация г. Воткинска	Диплом участника

Детский сад укомплектован кадрами в полном объеме. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада Детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

В 2023 году в группах дошкольного возраста введен новый праздник «Праздник танца». Цель праздника: приобщать детей к творчеству, нравственно-эстетическому образу жизни. Обогащать представления детей о народах, традициях, передаваемых в танце. В Детском саду разработано положение о данном мероприятии, где прописано о ежегодном его проведении.

Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

Финансирование Учреждения складывается из бюджетных и внебюджетных средств. Внебюджетное финансирование состоит из средств, полученных от добровольных пожертвований родителей. В 2024 году полученные средства были реализованы на благоустройство, ремонт. Как и все образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- приобретение оборудования: системный блок, электротовары, тены для водонагревателей;
- расходы на обеспечение безопасности по пребыванию детей на территории ДООУ в течение дня;
- столы детские;
- игрушки;
- бумага офисная;
- стулья детские;
- моющие средства;
- стройматериалы для текущего ремонта;
- обслуживание офисной техники – заправка картриджей;
- производственный контроль;
- медкомиссия сотрудников Учреждения, гигиеническая подготовка и аттестация сотрудников Учреждения;
- противоклещевая обработка;
- работы по разработке проектно-сметной документации по объекту ул. Светлая, д. 6;
- охранные услуги Учреждения;
- проверка качества огнезащитной обработки.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС и к комплексной программе «Первые шаги». Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям» и т.д.;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся (воспитанников).

Так же у детского сада имеется актуальная электронная подписка на электронные образовательные ресурсы:

- электронный справочник руководителя
- электронный справочник старшего воспитателя
- электронный журнал музыкального руководителя
- электронный журнал педагога-психолога
- электронный журнал медицинское обслуживание и реализация питания в ДОУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада.

Информационно-телекоммуникационное оборудование:

- 7 компьютеров,
- 1 ноутбук
- 2 принтера,
- 4 МФУ
- 4 музыкальных центра,
- 5 музыкальных колонок,
- 2 мультимедиа;
- 3 телевизора.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами. Все компьютеры имеют выход в систему Интернет, договор на обслуживание заключён с «Ростелеком» г. Воткинска.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям, п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

V. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- прогулочные площадки – 10;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 1;
- кабинет старшего воспитателя (совмещён с кабинетом педагога-психолога) – 1;
- музыкально – физкультурный зал – 3;
- спортивные площадки – 3;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 3;
- кладовая чистого белья – 3;
- медицинский кабинет – 3;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные, гендерные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, зону отдыха.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

В Детском саду созданы все условия для приёма детей в возрасте до 7-ми лет. Оснащение, материальная база полностью соответствуют современным требованиям и нормам. Образовательный процесс организован с учётом возрастных особенностей и в соответствии ФГОС и СП.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий.

В группах созданы благоприятные условия для проведения образовательного процесса. Цвет стен соответствует стандартам, тона спокойные монохромные. Покрытие стен соответствует предъявляемым стандартам. Мебель соответствует возрастным особенностям. Столы и стулья регулируются в соответствии указанным в СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и нормам. Пол покрыт покрытием – линолеум во всех возрастных группах.

В группах раннего возраста (2-е и 3-е здание) пол оснащён системой «тёплый пол», функционирует от системы отопления, на окнах присутствуют жалюзи. Лампы в группах раннего возраста люминесцентные.

В 1-м здании в группах детей дошкольного возраста светодиодные и люминесцентные лампы. В группах расположены телевизоры.

Материально-техническое обеспечение для проведения обще садовских мероприятий

В двух зданиях в музыкальных залах имеются мультимедийные установки с проекторами для трансляции и показа видео и фото материалов, как для сотрудников ДОУ, так и для родителей воспитанников. Педагоги используют в своей работе свободно в соответствии с планом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024 года

Показатели деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 25» города Воткинска Удмуртской Республики,
подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	123
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	Человек	123
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	Человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	78
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	123/100
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	Человек/%	123/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14 часов)	Человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	Человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	6,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	14

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	5/35
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	4/28
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	10/71
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	10/71
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	3/21
1.8.1	Высшая	Человек/%	0/0
1.8.2	Первая	Человек/%	3/21
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	14/100
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	4/35
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	2/14
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	2/14
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	6/43
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	13/93
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	2/14

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	14/123
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда	Да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	Да
2.			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	41,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Совмещён
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Совмещён
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да
2.6	Наличие бассейна	да/нет	Нет
2.7	Наличие сенсорных комнат	Да/нет	Нет
2.8	Наличие изостудии	Да/нет	Нет
2.9	Наличие компьютерного класса	Да/нет	Нет

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад в полном объеме укомплектован количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

