

Проект "Фиалки для мамы"

Основная цель проекта:

- обучить детей проявлять любовь и уважение к близким.

Задачи:

- воспитывать у дошкольников любовь к близким, желание делать приятное;
- способствовать становлению доброжелательного отношения к природе;
- познакомить с особенностями выращивания фиалок;
- рассмотреть виды фиалок и строение;
- рассмотреть традиции празднования Международного Женского Дня.

- **Срок реализации проекта:** февраль-март 2019 г., краткосрочный

Участники проекта:

- дети;
- воспитатели.

Тип проекта: исследовательски-творческий

По количеству участников: коллективный

По продолжительности: краткосрочный

Ожидаемые результаты:

Дошкольники в повседневной жизни:

- применяют полученные знания в жизни;
- имеют представление о требованиях к условиям жизни растений;
- проявляют любовь и уважение к природе;
- ориентируются в традициях празднования 8 марта.

Родители:

- сформирован стойкий интерес к жизни детей в саду;
- применяют полученные знания в процессе воспитания, привлекают детей к уходу за комнатными растениями.

Для педагога:

- владеет разнообразными методами и формами воспитания у дошкольников интереса к природе.

Этапы реализации проекта

Организационный этап

Задачи первого этапа:

1. *определить тему, цель и задачи проекта;*
2. *определение необходимых технических, информационных и методических ресурсов;*
3. *формирование стратегии работы по проекту.*

Деятельность педагога	Деятельность детей	Деятельность родителей
Подбор информации о фиалках, о празднике 8 марта	Знакомятся с видами фиалки и особенностями их выращивания	
Подбор технических средств для высадки растений		Помощь в подборе материалов
Беседы с родителями о предстоящем празднике 8 марта		Изготавливают костюмы для праздника

Вывод: в результате совместной работы всех участников проекта сформулированы цели и задачи проекта, определены формы и методы работы, подготовлена информационная база по проблеме.

Практический этап

Задачи второго этапа:

- 1.познакомить с условиями роста фиалки;*
- 2.развивать коммуникативные навыки детей;*
- 3.способствовать развитию познавательной сферы дошкольников;*
- 4. способствовать оптимизации отношений детей и родителей;*
- 5. расширять теоретические знания педагогов и родителей в рамках вопроса о комнатных растениях;*
- 6.высадить фиалки для мам .*





Деятельность педагога	Деятельность детей	Деятельность родителей
Демонстрация дошкольникам фото с различными сортами фиалок и живых растений	Знакомятся с различными видами фиалок	
Организация работы в уголке природы, создание огорода на окне	Активное участие в уходе за растениями	
Подготовка к весеннему утреннику	Разучивание стихотворений и песен к празднику	Подготовка костюмов к празднику

Вывод. Второй этап позволил не только обобщить знания детей о фиалках, но и привлечь к организации праздника для близких. Дошкольники ухаживают за растениями в уголке природы. Коллективно работают над изготовлением подарков для мам. Педагог включает разнообразные методы и формы воспитания любви к природе.

Заключительный этап

Задачи третьего этапа:

- 1.подвести итоги педагогического проекта;
- 2.изготовить и презентовать презентацию проекта;
- 3.разместить на территории сада скворечники.

Деятельность педагога	Деятельность детей	Деятельность родителей
Самооценка результатов педагогического проекта		
фиалки мамам	преподнесение фиалок для мам	Ознакомление с результатом совместной деятельности в рамках проекта
Проведение праздника для мам, бабушек, сестер	Участие в празднике	

Выводы:

Дошкольники в повседневной жизни:

- применяют полученные знания в жизни;
- имеют представление о требованиях к условиям жизни растений;
- проявляют любовь и уважение к природе;
- ориентируются в традициях празднования 8 марта.

Родители:

- сформирован стойкий интерес к жизни детей в саду;
- применяют полученные знания в процессе воспитания, привлекают детей к уходу за комнатными растениями.

Для педагога:

- владеет разнообразными методами и формами воспитания у дошкольников интереса к природе.

