

Согласовано с медсестрой
МБДОУ детского сада № 25
«28» августа 2024 года

Утверждено приказом заведующей
МБДОУ детского сада № 25
от «30» августа 2024 г. № 196-

Иванова
Ольга
Васильевна

Подписано
подпись: И
Ольга Васи
Дата: 2024.0
11:59:05 +04

**Учебный план
Дополнительной
Общеразвивающей Программы
«Увлекательная математика»
для детей 6 лет
на 2024-2025 учебный год**

При
педагогическим сов
МБДОУ детского сада .
протокол
от 29 августа 20

Согласовано с медсестрой
МБДОУ детского сада № 25
«28» августа 2024 года

Утверждено приказом заведующего
МБДОУ детского сада № 25
от «30» августа 2024 г. № 196-ос

**Учебный план
Дополнительной
Общеразвивающей Программы
«Увлекательная математика»
для детей 6 лет
на 2024-2025 учебный год**

Принято
педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 25
протокол № 1
от 29 августа 2024 г.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Увлекательная математика» МБДОУ детского сада № 25, разработан в соответствии с: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273-ФЗ;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными Постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28.

-Приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва

-Уставом МБДОУ детского сада № 25;

-лицензией.

Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:

-соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

-дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

-ориентирование на реализацию социального заказа.

Учебный план определяет объем учебного времени, отводимого на реализацию дополнительной общеразвивающей деятельности. МБДОУ детский сад № 25 работает в режиме пятидневной недели. Объем учебной нагрузки в течение недели составляет:

Группа	Максимально допустимый объем организованной образовательной деятельности в день		Количество организованной образовательной деятельности в неделю	Длительность организованной образовательной деятельности
	утро	вечер		
Подготовительная к школе группа		1	1	30 минут

Учебный год составляет 36 недель.

Проведение мониторинга уровня освоения программы детьми: мониторинг уровня освоения программы детьми проводится в мае, без прекращения образовательного процесса.

Учебный план

Месяц	Темы разделов и занятий	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Контроль
Сентябрь	<p style="text-align: center;">Занятие №1.</p> <p>- закрепить знания о числе и цифре 1; Игровое занятие «Увлекательная математика»</p> <p style="text-align: center;">Занятие №2</p> <p>-закрепить знания о числе и цифре 2; Найди закономерность, дорисуй</p> <p style="text-align: center;">Занятие №3</p> <p>-закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой; Планы-схемы «Полянка»</p> <p style="text-align: center;">Занятие №4</p> <p>-учить отгадывать математическую загадку. Игры с палочками Кюизенера</p>	4	2	2	наблюдение
Октябрь	<p style="text-align: center;">Занятие №1</p> <p>-учить отгадывать математическую загадку. Упражнения на сравнение двух групп</p> <p style="text-align: center;">Занятия №2</p> <p>-учить отгадывать математическую загадку. Игры с кругами Эйлера</p> <p style="text-align: center;">Занятие №3</p> <p>-учить отгадывать. Игры на поиск недостающего элемента</p> <p style="text-align: center;">Занятия №4</p> <p>-продолжать учить устанавливать соответствие между числом, цифрой и количеством предметов. Головоломки и упражнения со счётными палочками</p>	4	2	2	викторина
Ноябрь	<p style="text-align: center;">Занятия №1</p> <p>-учить решать математическую задачу. Группировка предметов по признаку</p> <p style="text-align: center;">Занятие №2</p> <p>-продолжать в игровой форме учить решать арифметическую задачу. Дидактическая игра «Орнамент»</p> <p style="text-align: center;">Занятие №3</p> <p>-учить отгадывать математическую загадку. Игровое занятие «Мозаика»</p> <p style="text-align: center;">Занятие №4</p> <p>-продолжать знакомить с цифрой 7. Дидактическая игра «Сложи узор»</p>	4	2	2	игра-квест
Декабрь	<p style="text-align: center;">Занятие №1</p> <p>-учить отгадывать математическую загадку. Игровое упражнение «Найди варианты»</p> <p style="text-align: center;">Занятия №2</p> <p>-упражнять в различении порядкового счета, правильно отвечать на вопросы сколько? Игра «Геоконт». Упражнение на листе в клетку</p> <p style="text-align: center;">Занятия №3</p> <p>-продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание. Графические рисунки</p> <p style="text-align: center;">Занятие №4</p> <p>-учить видеть геометрические фигуры в символических изображениях. Словесно-логические игры и упражнения</p>	4	2	2	математическая викторина

Январь	<p align="center">Занятия №1</p> <p align="center">-учить отгадывать математическую загадку.Игротека. Блоки Дьенеша</p> <p align="center">Занятия №2</p> <p align="center">-учить порядковому счету, правильно отвечатьна вопросы сколько? Игры с «цветными числами»</p>	2	1	1	наблюдени е
Февраль	<p align="center">Занятия №1</p> <p align="center">-учить отгадывать математическую загадку.Игры – головоломки</p> <p align="center">Занятия №2</p> <p align="center">-закрепить умение писать цифры от 1 до 10.Логические задачки</p> <p align="center">Занятия №3</p> <p align="center">-учить решать задачи. Игровое занятие «Занимательные игры»</p> <p align="center">Занятия №4</p> <p align="center">-продолжать учить отгадывать математические загадки. Графические рисунки</p>	4	2	2	опрос
Март	<p align="center">Занятия №1</p> <p align="center">-продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание. Игры с палочкамиКюизенера</p> <p align="center">Занятия №2</p> <p align="center">-продолжать учить устанавливать соответствиемежду цифрой и количеством предметов;</p> <p align="center">Занятия №3</p> <p align="center">-продолжать учить составлять задачи на сложение и вычитание. Графические рисунки</p> <p align="center">Занятия №4</p> <p align="center">-продолжать учить отгадыватьматематическую загадку.</p>	4	2	2	игра «Школа»
Апрель	<p align="center">Занятия №1</p> <p align="center">-учить отгадывать математическую загадку.Графические рисунки</p> <p align="center">Занятия №2</p> <p align="center">-продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать решение,читать запись.</p> <p align="center">Занятия №3</p> <p align="center">-продолжать учить составлять задачи,записывать и читать запись.</p> <p align="center">Занятия №4</p> <p align="center">-упражнять в различении количественного ипорядкового счета. Графические рисунки</p>	4	2	2	викторин а
Май	<p align="center">Занятия №1</p> <p align="center">-закреплять навыки порядкового и количественного счета. Игры с палочками Кюизенера</p> <p align="center">Занятие №2</p> <p align="center">-учить понимать учебную задачу и выполнятьее самостоятельно. Графические рисунки</p>	4	2	2	квест- игра «На уроке»
	Всего за год обучения:	36	18	18	9

